|  |
| --- |
| **Unidade Curricular | *Course Unit*** |
| Francês B1.1  |
| **Código da Unidade Curricular | *Course ID*** |
| 85743 |
| **Créditos ECTS | *ECTS* *Credits*** |
| 6 ECTS |
| **Ciclo de Estudos | *Level***  |
|  Licenciatura  |
| **Semestre | *Semester*** |
| S1 e S2 |
| **Docente(s) | *Instructor(s)***  |
| Maria Helena Marques AntunesAnabela Cordeiro |
| **Língua de ensino | *Language of instruction*** |
| Francês |
| **Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*** |
| Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d’interaction et de production orales et écrites correspondant au premier palier du niveau B1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (2001). Il privilégie la thématique « Expériences et voyages », s’appuie sur des supports écrits, audio et vidéo et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.  |
| **Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*** |
| Les instruments d’évaluation du parcours d’apprentissage comprennent :* Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l’interaction écrite : 50%
* Une épreuve orale : 25%
* Travaux individuels écrits et oraux : 25%
 |
| **Bibliografia (selection) | *Readings (selection)*** |
| Maheo-Le Coadic, Michèle *et al*. (2004-2019). *Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire* *: Précis de grammaire*. Paris : CLE International. Gregoire, Maïa et Thiévenaz, Odile. (2017). *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International.Mimram, Reine et Poisson-Quinton, Sylvie. (2007). *Compréhension écrite 3*. Paris : CLE International.Poisson-Quinton, Sylvie. (2006). *Expression écrite 3*. Paris : CLE International. |
| **Requisitos | Prerequisites** |
| [Referir UC ou competências, se aplicável]  |